

**Estudio de Justicia Ambiental del  
Departamento de Calidad Ambiental (DEQ)  
de Virginia:  
Resumen de Comentarios de las Entrevistas**

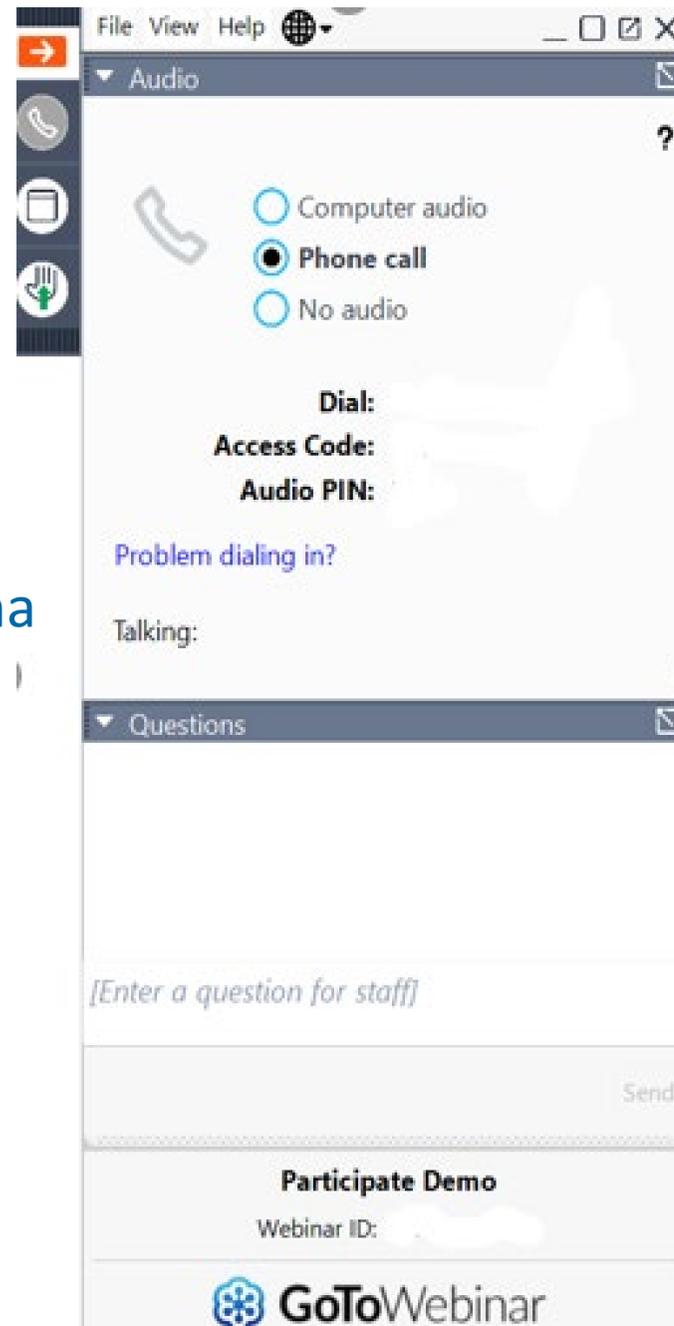


17 de junio del 2020

# Orientación de TI

## Vista de PC/Portátil

Minimice el panel de control →  
o maximice el panel de control ←

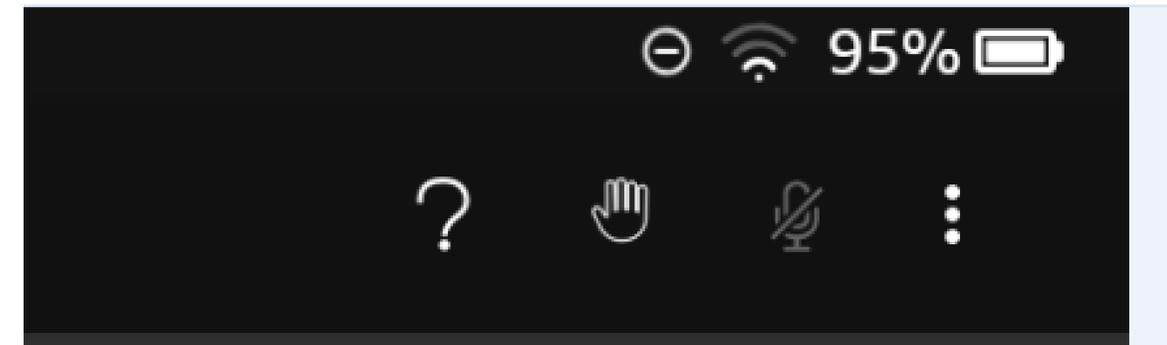


Seleccionar método de audio ↗  
\*La llamada telefónica proporciona audio de mejor calidad

Ingresar preguntas y hacer clic en "Send" para enviar →

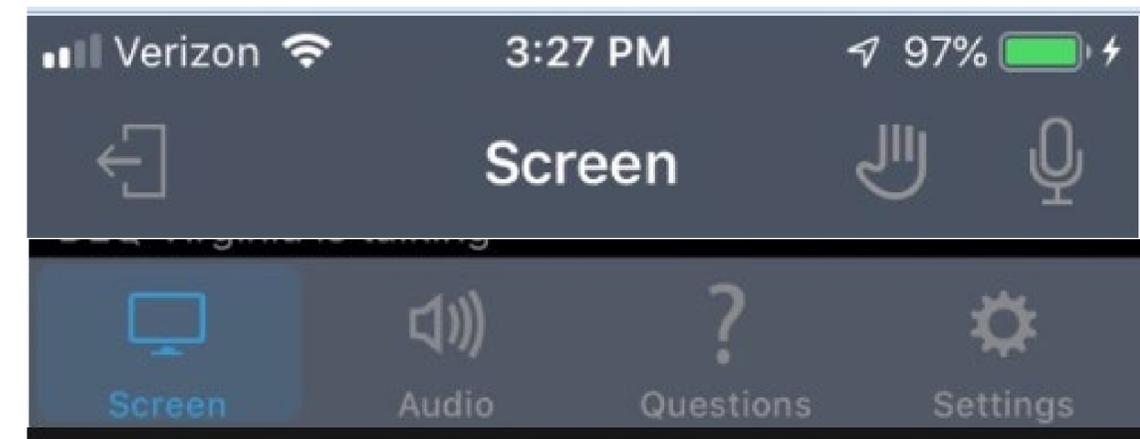
## Vista de Dispositivos Móviles

### Android



Ingresar preguntas ↑ Hacer clic en los ↑ 3 puntos para abrir opciones de audio

### iPhone



Opciones de audio ↑ Ingresar preguntas ↑

# Bienvenida

Bienvenida del DEQ de Virginia

Equipo de Contratistas

Visión General de la Presentación

# Bienvenida del DEQ de Virginia

- Objetivo del estudio
- Compromiso de avanzar en la justicia ambiental
  - Nueva legislación
  - Consideraciones relacionadas con COVID-19 y hacia el futuro
- Introducción del contratista

*¡Bienvenidos!*

---

## Presentadoras del equipo de contratistas

- Vernice Miller-Travis, Metropolitan Group
- Miranda Maupin, Skeo Solutions
- Sarah Malpass, Skeo Solutions

*¡Bienvenidos!*

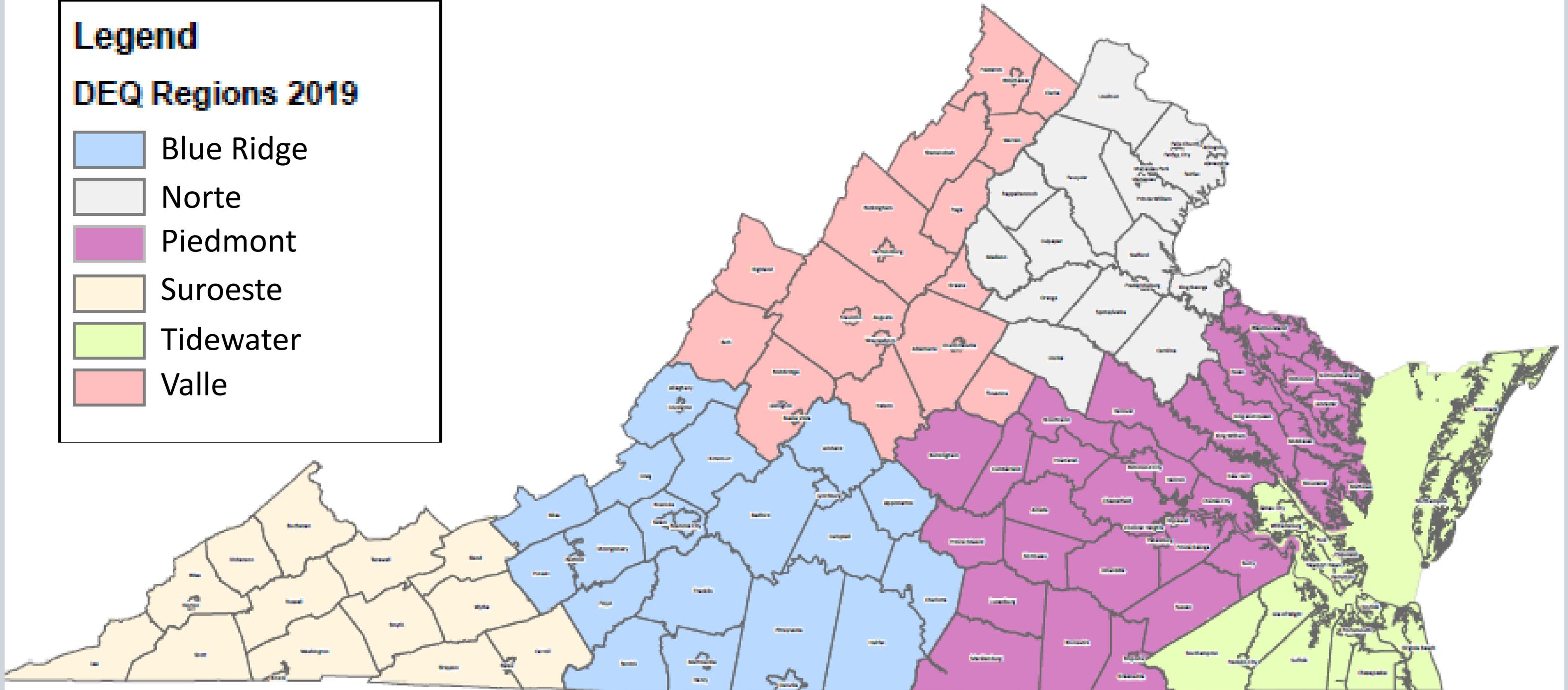
---

# Sondeo Rápido

## Legend

### DEQ Regions 2019

- Blue Ridge
- Norte
- Piedmont
- Suroeste
- Tidewater
- Valle



## Visión General de la Presentación

- Introducción al proyecto
- Comprensiones y expectativas de la EJ
- Problemas e ideas presentadas por las partes interesadas
- Preguntas y respuestas (por la casilla de preguntas)
- Cierre y próximos pasos

# Introducción al Proyecto

Objetivo del estudio

Tareas y plan de trabajo del  
contratista

Enfoque de las entrevistas

## Objetivo del Estudio EJ

Proporcionar recomendaciones independientes al DEQ sobre cómo incorporar los principios de justicia ambiental en la planificación estratégica del DEQ y desarrollar un programa de implementación por etapas.

## Tareas y Plan de Trabajo del Contratista

- **Recopilación de Información (otoño 2019 a primavera 2020)**
  - Revisión de las autoridades estatutarias
  - Revisión de mejores prácticas en otros estados
  - Revisión de comentarios de las partes interesadas (entrevistas + encuesta al final del webinar)
- **Desarrollo de Recomendaciones (verano 2020 a otoño 2020)**
  - Formular recomendaciones iniciales sobre cómo el DEQ puede avanzar la EJ
  - Revisar estas recomendaciones iniciales con representantes del Consejo Asesor de la EJ
  - Reunir con el Equipo de Liderazgo del DEQ para revisar las recomendaciones
  - Finalizar las recomendaciones en un informe final del estudio de EJ

## Enfoque de las Entrevistas

- Objetivo: identificar los desafíos y las oportunidades para que el DEQ avance la EJ eficazmente desde una amplia gama de perspectivas de partes interesadas
- 75 entrevistas realizadas; hasta una hora para realizar una encuesta previa a la entrevista
- Selección de participantes que representan todas las regiones de la Mancomunidad y una amplia variedad de perspectivas de los interesados



# Comentarios de las Entrevistas

Comprensión de la EJ por las partes interesadas

Expectativas de las partes interesadas para el DEQ

Problemas e ideas presentados por las partes interesadas

# Comentarios de las Entrevistas

Esta sección presenta la gama completa de perspectivas e ideas presentadas a través de las entrevistas con las partes interesadas.

Estas no son recomendaciones del equipo del contratista o del DEQ, sino ideas presentadas para consideración por los interesados entrevistados.

No todos estarán de acuerdo con todas las perspectivas capturadas aquí, pero esperamos que ves tu perspectiva representada.

La encuesta al final de este webinar será una oportunidad de compartir tu perspectiva si no la ves capturada.

Perspectivas de la partes interesadas:

## ¿Qué significa la “justicia ambiental”?

- Administrar las regulaciones de manera justa, sin discriminación basada en la demografía
- Participación comunitaria significativa
- Involucrar a las comunidades vulnerables en las decisiones que les afectan
- Reconocer y considerar los daños pasados y las inequidades inherentes en la toma de decisiones
- Evitar impactos negativos acumulativos y desproporcionados en comunidades vulnerables
- Distribuir los beneficios del programa de manera equitativa; cumplir con las prioridades de las comunidades vulnerables
- Asegurar de que todas las personas tengan acceso a un ambiente enriquecedor



## Perspectivas de las partes interesadas: **Consideraciones sobre el concepto de la EJ**

- Inquietudes de que...
  - Algunas comunidades no han sido tratadas de manera equitativa según la ley
  - La EJ podría estar limitado a la raza, y no considerar otros factores
  - La EJ se podría manipular o utilizar como una herramienta para detener proyectos para agendas “externas”
  - Definir una población desfavorecida puede ser un desafío
  - Definir y evaluar los términos “impacto” y “desproporcionado” puede ser un desafío
- La EJ es una respuesta a la injusticia ambiental que ocurre cuando las comunidades llevan todas las cargas, no comparten ninguno de los beneficios, no tienen un lugar para formar parte del proceso



## Perspectivas de las partes interesadas: **¿Cuál es el papel del DEQ en el avance de la EJ?**

- Enfocarse solamente en las regulaciones ambientales
- Facilitar a los solicitantes de permisos a través del proceso de obtención de permisos
- Considerar la EJ, la salud pública, y consideraciones sociales y económicas como parte de la regulación ambiental
- Prevenir la contaminación y la injusticia; impulsar un aumento en el uso de tecnologías de energía renovable
- Árbitro neutral que brinda orientación sobre la justicia ambiental
- Líder de pensamiento sobre el avance de la justicia ambiental
- Desarrollar datos precisos y confiables para apoyar la toma de decisiones
- Todos tienen acceso igual a la agencia; tratar a todos de manera justa
- Reconocer y abordar las desigualdades
- Ambos los interesados con permisos y las comunidades saben qué esperar



Perspectivas de las partes interesadas:

## ¿Cuáles son los mayores desafíos del DEQ para avanzar en la EJ?



**Autoridad:** Preguntas sobre la autoridad del DEQ para considerar la EJ en las decisiones regulatorias

**Dirección:** Establecer una nueva dirección en medio de las perspectivas contrarias de las partes interesadas

**Orientación:** Falta de métodos claros, orientación y herramientas para evaluar los impactos de la EJ

**Recursos:** Financiamiento y personal limitados; especialmente con la nueva crisis del presupuesto estatal bajo el COVID-19

**Confianza:** Falta de confianza entre las comunidades del DEQ y la EJ y algunas comunidades reguladas

Perspectivas de las partes interesadas:

## ¿Cuál es la relación del DEQ con varios interesados?

**Industria:** Relación de trabajo positiva; neutral, justo, consistente

**Pequeña Agricultura:** Variable; inseguro del rol del DEQ y qué programas les afectan

**Gobierno Local:** Relación neutral a positiva

**Organizaciones Ambientales:** Relación neutral a positiva

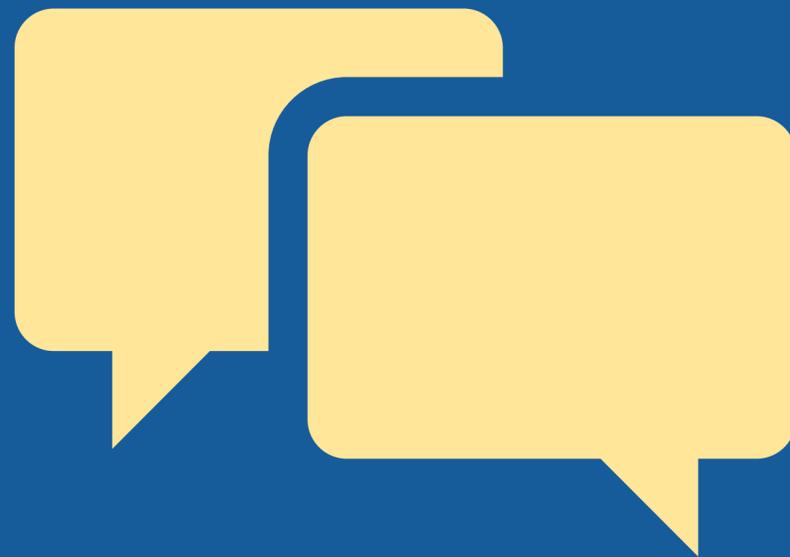
**Comunidades y Activistas de la EJ:** Relación muy tensa, profunda falta de confianza



# Temas Claves Presentadas por las Partes Interesadas

1. Autoridad
2. Liderazgo
3. Cultura organizacional y contratación de personal
4. Orientación y herramientas
5. Información accesible
6. Construyendo relaciones
7. Participación comunitaria
8. Capacitación de la comunidad de EJ
9. Coordinación con el gobierno local

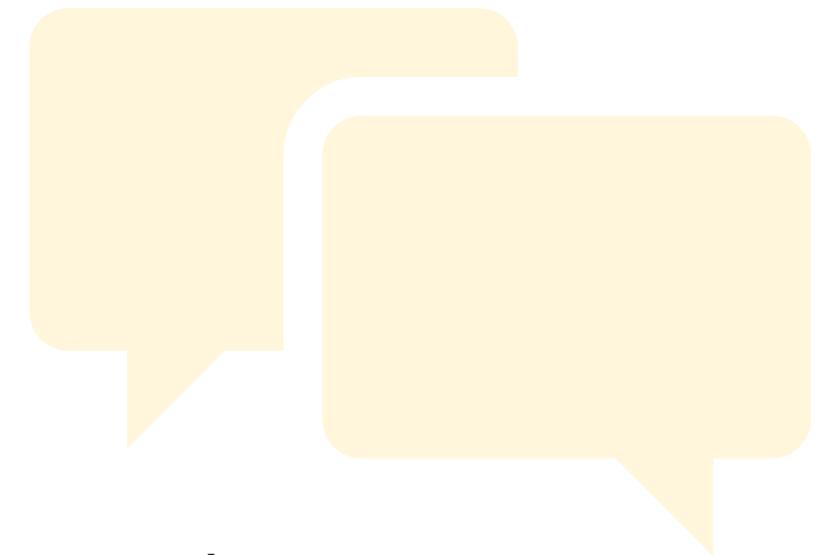
**Perspectivas e  
Ideas Clave  
Presentadas  
por las Partes  
Interesadas**





# 1. Autoridad – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Distintas interpretaciones de la autoridad del DEQ con relación a la EJ y la aplicación de los derechos civiles
- ¿El DEQ tiene la autoridad para...
  - Considerar la ubicación después de una aprobación de uso de terreno local?
  - Impulsar medidas más protectoras que los estándares?
  - Considerar los impactos acumulativos y desproporcionados?
  - Considerar las desigualdades pasadas?
  - Considerar poblaciones vulnerables?
- ¿Qué parte de la revisión del permiso es discrecional?
- ¿Cómo pueden los hallazgos de impactos de la EJ influir en una decisión de permiso?





# 1. Autoridad – Ideas de las Partes Interesadas

- Revisar todos los pronunciamientos legales y resumir la autoridad legal actual
- Aclarar las consideraciones sociales y económicas en la misión/el título del DEQ
- Aprovechar los requisitos constitucionales para la conservación del medio ambiente
- Establecer estándares más altos para la participación comunitaria
- Designar comunidades de EJ en todo el estado
- Desarrollar y proporcionar un guía visual de la autoridad y los programas del DEQ





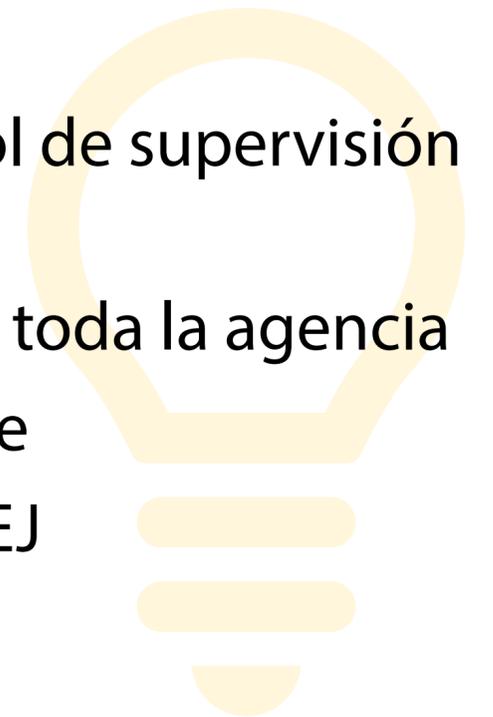
## 2. Liderazgo – Perspectivas de las Partes Interesadas

- El liderazgo y las juntas no reflejan la diversidad racial y étnica de la Mancomunidad o las comunidades afectadas
- El liderazgo no entiende ni apoya a la EJ
- Se necesita una coordinación y aclaración de roles entre agencias estatales
- El DEQ no tiene una estrategia de EJ para toda la agencia
- La implementación regulatoria varía según las regiones
- Se necesita un papel neutral de convocatoria entre las partes interesadas
- El DEQ y las juntas son vulnerables a la influencia política y económica
- Algunas de las parte interesadas tienen menos acceso y una desconfianza significativa del DEQ



## 2. Liderazgo – Ideas de las Partes Interesadas

- Aumentar la diversidad e independencia de las juntas y de la gestión del DEQ
- Reemplazar el liderazgo para reconstruir la confianza en el DEQ
- Promover la EJ a nivel del liderazgo
- Brindar entrenamiento sobre la EJ a la gestión del DEQ
- Crear un grupo de trabajo interinstitucional sobre la EJ
- Crear una oficina de EJ
- Asegurar que el liderazgo de la EJ tenga suficiente independencia con un rol de supervisión externa
- Desarrollar una política de EJ y un plan de implementación estratégica para toda la agencia
- Comunicar un mensaje sobre la EJ claro y coherente, interna y externamente
- Reequilibrar las relaciones del DEQ entre la industria y las comunidades de EJ
- Servir como convocante neutral para reunir a las partes interesadas





### 3. Cultura Organizacional y Contratación de Personal – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Reconocimiento de que hay personal empático que quiere hacer lo correcto
- Fuerte cultura científica y técnica
- Preferencia por una dirección clara; incomodidad con discreción y conflictos percibidos
- Envejecimiento de la fuerza laboral; cierta resistencia al cambio
- Comprensión mixta de la EJ
- Confusión sobre la EJ y cómo la EJ encaja en la misión del DEQ
- Falta de personal con experiencia en EJ y habilidades de colaborar con la comunidad





# 3. Cultura Organizacional y Contratación de Personal – Ideas de las Partes Interesadas

## Contratación de Personal y Experiencia

- Contratar un personal más diverso que refleje la diversidad en las regiones
- Contratar personal con experiencia en participación comunitaria
- Contratar personal con experiencia en EJ y salud pública para evaluar impactos desproporcionados
- Contratar traductores y intérpretes para varios idiomas
- Contratar enlaces que puedan interactuar con las comunidades y con los gobiernos locales en temas de EJ

## Capacitar al Personal en

- La historia de la relación del estado de Virginia con las comunidades de color, incluidas las comunidades indígenas
- Obligaciones de justicia ambiental, racismo ambiental y derechos civiles
- Impactos desproporcionados y acumulativos en la salud pública y en medio ambiente
- Competencia cultural/humildad
- Diversidad, equidad, inclusión y justicia
- Comunicación intercultural y resolución de conflictos, y cómo generar confianza con las comunidades de EJ
- Cómo llevar a cabo una comunicación pública y alcance comunitarios significativas
- Cómo integrar la EJ en los programas principales



## 4. Orientación y Herramientas – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Se necesita una comprensión clara de cómo la EJ puede informar la toma de decisiones
- Inquietud de que el DEQ no respeta la información de los expertos de la EJ y que están utilizando una ciencia “antigua”
- Ningún método mutuamente acordado o ampliamente aceptado para:
  - Identificar claramente las comunidades de EJ
  - Evaluar impactos desproporcionados y acumulativos
  - Considerar la EJ en la ubicación de proyectos
  - Equilibrar estándares consistentes con los impactos específicos a la ubicación
- Inquietud por la lenta respuesta a las infracciones de permisos relacionadas con las tuberías
- Inquietudes de que las determinaciones de EJ puedan desalentar la actividad económica
- La comunidad regulada necesita certeza sobre el proceso y la medida de duración de los permisos
- Las aprobaciones de permisos deben realizarse dentro de un plazo específico



## 4. Orientación y Herramientas – Ideas de las Partes Interesadas

- Desarrollar una política sobre cómo la EJ se aplica a cada programa del DEQ
- Desarrollar una herramienta de mapeo y/o recursos en todo el estado para ayudar a identificar comunidades de EJ y tribales (considerar los protocolos de los Institutos Nacionales de Salud para datos demográficos)
- Desarrollar un método, basado en las mejores prácticas de la EJ, para:
  - Identificar comunidades que estén en riesgo de impactos desproporcionados
  - Evaluar impactos acumulativos y desproporcionados
  - Evaluar impactos a poblaciones vulnerables
  - Integrar el conocimiento y la experiencia de los expertos y residentes de EJ
- Realizar un monitoreo y aplicación que se alinee con estas nuevas metodologías
- Equilibrar la ubicación de proyectos para operaciones eficientes considerando factores e impactos de raza, clase y economía de la comunidad circundante





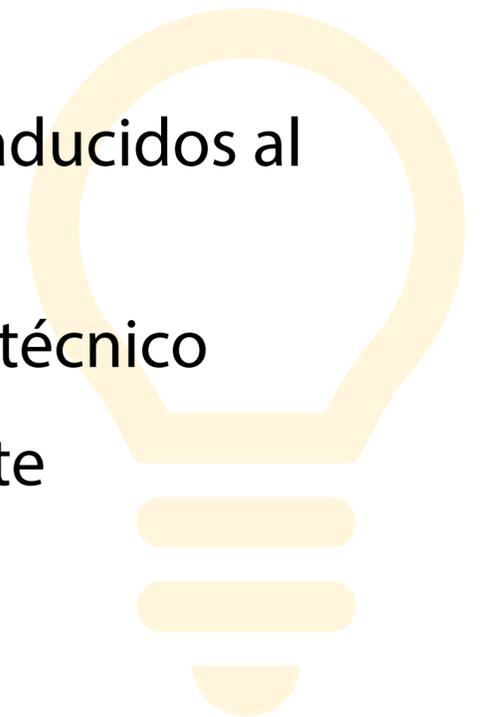
## 5. Información Accesible – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Falta de transparencia y disponibilidad de datos
- Inquietud de que el DEQ haya falsificado datos
- Inquietud sobre el uso de datos proporcionados por la industria
- Se necesita más información en tiempo real e histórica sobre el estado del medio ambiente, especialmente la calidad del aire en las comunidades de EJ
- Se necesita orientación y datos confiables para ayudar a identificar comunidades de EJ
- Formas de comunicación obsoletas, como sitios web antiguos y anuncios de periódicos y legales
- Se necesita un alcance comunitario dentro de las comunidades; ni se puede confiar solamente en el Internet y las redes sociales
- Las barreras del idioma; la mayoría de las comunicaciones del DEQ solamente están disponibles en inglés
- Se necesita información en lenguaje sencillo para audiencias no técnicas



## 5. Información Accesible – Ideas de las Partes Interesadas

- Agregar más monitoreo (especialmente monitoreo de la calidad del aire en el límite de la instalación) en o cerca de las comunidades de EJ, y colaborar con las comunidades afectadas en los esfuerzos de monitoreo
- Proporcionar actualizaciones sobre el estado de las actividades de permisos y cumplimiento y donde los estándares de calidad del aire y del agua están en clara violación
- Proporcionar un sitio web más intuitivo y fácil de usar
- Proporcionar folletos en lenguaje sencillo sobre temas clave y proyectos traducidos al español y otros idiomas
- Mejorar la coordinación entre la información pública del DEQ y el personal técnico
- Reemplazar los datos patrocinados por la industria con ciencia independiente





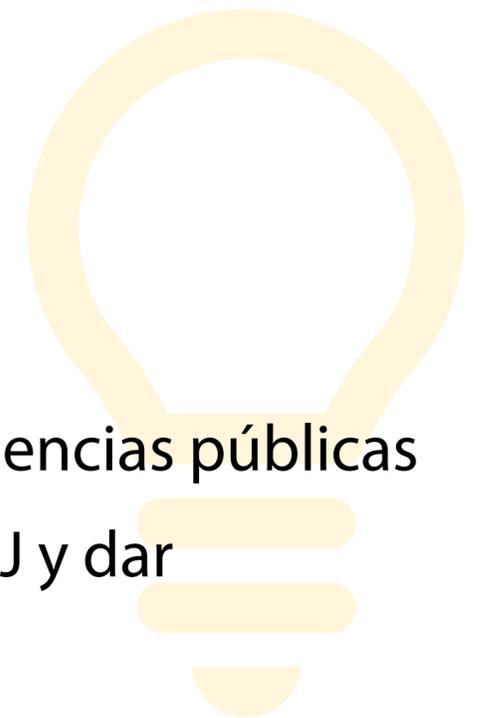
## 6. Construyendo Relaciones – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Falta de presencia del DEQ dentro de la esfera pública
- Falta de comprensión sobre el alcance de los programas del DEQ entre muchas partes interesadas
- La mayoría de las personas no saben que existe el DEQ o el buen trabajo que hacen para proteger el medio ambiente
- Lucha para comunicarse efectivamente con las comunidades pobres sobre el valor de la conservación del medio ambiente
- Se necesita mejores relaciones laborales a largo plazo entre el personal del DEQ, el sector regulado y las comunidades de EJ
- Hay una presencia intimidante de la policía en algunas audiencias públicas
- ¿Qué papel podría desempeñar el DEQ en la expansión de la capacidad de todas las partes interesadas para interactuar entre sí y con los procesos de toma de decisiones de manera efectiva?



## 6. Construyendo Relaciones – Ideas de las Partes Interesadas

- Organizar lugares regulares de convocatoria para facilitar la comunicación frecuente y proactiva y la construcción de relaciones
- Aumentar el personal y los recursos de participación comunitaria
- Apoyar al personal que se dedica a la participación y alcance comunitaria
- Crear un defensor del pueblo y/o enlaces regionales para construir relaciones con la comunidad
- Crear una mejor comprensión del rol y la misión del DEQ
- Pasar tiempo con personas en comunidades afectadas
- Mejorar las relaciones con las comunidades y los líderes de la EJ
- Mejorar las relaciones con los agricultores y la comunidad agrícola
- Establecer un enfoque amigable para la asistencia de la policía durante las audiencias públicas
- Facilitar un grupo de partes interesadas para desarrollar recomendaciones de EJ y dar seguimiento al progreso





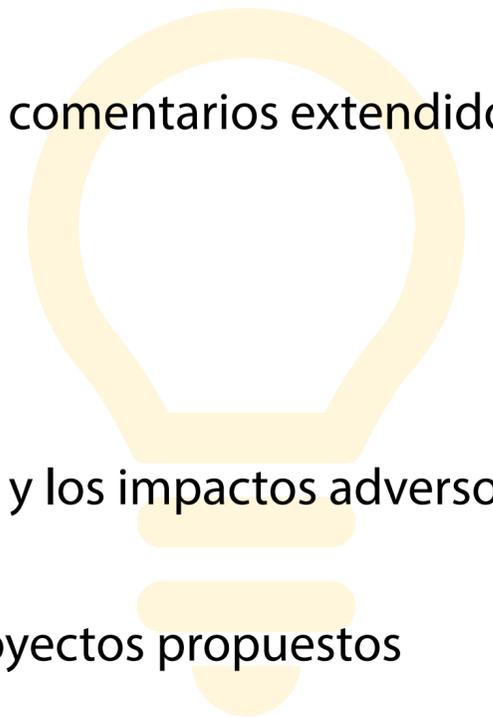
## 7. Participación Comunitaria – Perspectivas de las Partes Interesadas

- El DEQ puede ir más allá de los requisitos mínimos para la participación comunitaria
- El personal quiere comprometerse más de lo que puede con el personal actual
- Limitaciones de financiamiento, capacidad de personal
- Inquietud de que la opinión pública se trata como casilla de verificación
- El periodo de comentarios con solamente una o dos reuniones públicas es demasiado corto
- Reuniones públicas celebradas en momentos y lugares inconvenientes y no grabadas
- Falta de participación temprana de la comunidad en la toma de decisiones
- Falta de recursos para la traducción e interpretación de idiomas
- Disparidad en el nivel de interacción con los solicitantes de permisos versus las comunidades
- El personal del DEQ puede estar a la defensiva cuando recibe comentarios del público
- Confusión sobre cómo la contribución de la comunidad puede informar las condiciones y ajustes en los permisos



## 7. Participación Comunitaria – Ideas de las Partes Interesadas

- Desarrollar una política clara que describa los requisitos de participación en una regulación o un estatuto
- Desarrollar orientación/métricas consistentes para el alcance de EJ y la participación comunitaria
- Aumentar el compromiso con las comunidades vulnerables identificadas usando EJ Screen o una herramienta similar
- Comunicarse de manera proactiva con las comunidades de EJ al inicio de las fases de alcance, ubicación y solicitud de permisos del proyecto
- Aumentar el alcance y la notificación
- Organizar reuniones en la comunidad afectada en un momento y un lugar convenientes
- Ampliar el cronograma de proyectos para acomodar la participación de la comunidad y períodos de comentarios extendidos
- Compartir información y recursos educativos con las comunidades afectadas
- Aclarar puntos de decisión, comunicar cómo la comunidad puede influir en las decisiones
- Comunicar cómo la opinión pública influyó en la toma de decisiones
- Requerir que los solicitantes de permisos realicen un alcance temprano e identifiquen los beneficios y los impactos adversos para la comunidad
- Convocar conversaciones que exploren los beneficios y los impactos adversos potenciales de los proyectos propuestos





## 8. Capacitación de la Comunidad de EJ – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Las comunidades de EJ, tribus y algunas localidades tienen personal, recursos o experiencia limitados para evaluar efectivamente los posibles impactos adversos de un proyecto propuesto
- Las comunidades de EJ, tribus y algunos gobiernos locales no tienen la capacidad de solicitar y/o administrar subvenciones
- Las comunidades/los trabajadores de bajos ingresos pueden desconocer cómo denunciar violaciones o temer retribución por informar
- Los expertos de EJ sienten que su experiencia a menudo se devalúa y socava
- Inquietudes de que los recursos del DEQ (subvenciones, tiempo del personal, formatos de audiencia pública, etc.) pueden no estar ayudando a los más necesitados



## 8. Capacitación de la Comunidad de EJ – Ideas de las Partes Interesadas

- Financiar organizaciones comunitarias y expertos en EJ para llevar a cabo educación y alcance
- Educar e involucrar a las comunidades temprano en el proceso de ubicación/permiso
- Explicar documentos técnicos en lenguaje sencillo y traducirlos
- Organizar capacitaciones regionales específicas sobre comentarios públicos efectivos
- Permitir a las comunidades involucrar a sus propios científicos y expertos
- Priorizar las comunidades de EJ y las comunidades desatendidas para los programas de subvenciones
- Invertir recursos en el monitoreo ambiental y la educación comunitaria dirigidos localmente
- Asignar más fondos y tiempo del personal para ayudar a tribus reconocidas a nivel federal y estatal en Virginia
- Aprovechar la flexibilidad de financiamiento para priorizar el financiamiento a los más necesitados
- Evaluar la distribución equitativa de los fondos del programa, identificar las barreras de participación
- Participar con la comunidad y los representantes de EJ tanto o más que con los grupos con permisos



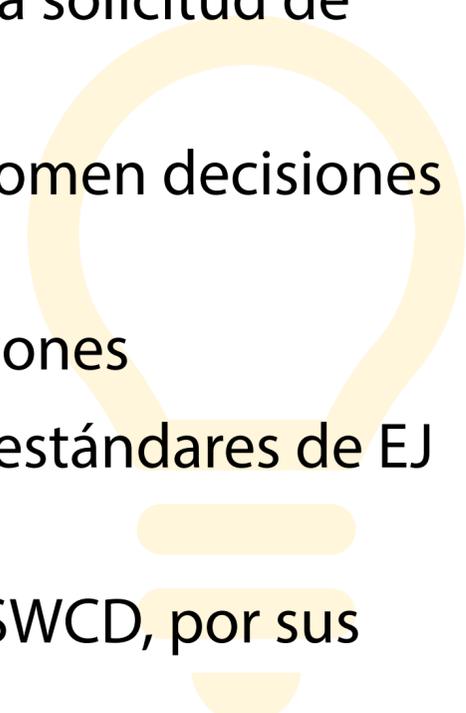
## 9. Coordinación con el Gobierno Local – Perspectivas de las Partes Interesadas

- Necesidad de aclarar la autoridad del DEQ sobre la ubicación
- El DEQ y el gobierno local necesitan comunicarse sobre criterios de ubicación y evaluación
- Los gobiernos locales tienen conocimiento local para tomar decisiones acertadas de ubicación
- A veces, las decisiones del gobierno local violan sus propios documentos rectores
- Las designaciones de EJ podrían evitar el crecimiento económico
- El gobierno local puede priorizar los intereses económicos sobre los impactos sociales y ambientales
- Muchas localidades no conocen la EJ, la historia de la segregación residencial y la zonificación expulsiva, y cómo eso ha influido en el uso actual del terreno local
- Muchas localidades no saben cómo considerar la EJ en la toma de decisiones sobre el uso del terreno local
- No hay recursos de uso común sobre las mejores prácticas relacionadas con EJ y ubicación
- Algunas localidades pueden no tener personal, tiempo o experiencia para evaluar la EJ; depender en las corporaciones para explicar el proyecto y el impacto potencial del proyecto



## 9. Coordinación con el Gobierno Local – Ideas de las Partes Interesadas

- Los gobiernos locales deben hacer la determinación principal de la idoneidad de la ubicación
- Las comunidades deben tener oportunidades claras y frecuentes para proporcionar comentarios sobre la idoneidad de la ubicación y las consideraciones de la EJ antes de que se apruebe la ubicación
- El DEQ podría desempeñar un papel educativo, incluida brindar capacitación, orientación, experiencia y recursos de EJ a los gobiernos locales
- Los gobiernos locales deben coordinarse con el DEQ antes de que el DEQ reciba la solicitud de permiso
- Proporcionar servicios de "preselección" a los gobiernos locales antes de que se tomen decisiones de ubicación local
- Consultar las pautas de la Ley Nacional de Política Ambiental en la toma de decisiones
- Requerir verificación de que las decisiones locales de ubicación cumplan con los estándares de EJ durante el permiso
- Mayor colaboración del DEQ con los Distritos de Conservación de Suelo y Agua (SWCD, por sus siglas en inglés) para reconstruir la confianza y coordinarse con el gobierno local



# Comentarios de los Participantes del Webinar

Como hemos escuchado, hay una amplia gama de ideas sobre cómo el DEQ puede avanzar en la Justicia Ambiental. Para tener éxito a largo plazo, debemos desarrollar una comprensión compartida y encontrar un camino para avanzar juntos.

Si tienes perspectivas que no fueron capturadas durante la presentación de hoy, comparte tus ideas en la encuesta posterior al seminario web.

Es importante que escuchemos toda la gama de ideas a medida que avanzamos hacia las recomendaciones formuladas para DEQ.

# Sondeo Rápido

# Preguntas y Respuestas

Los contratistas del proyecto responderán a las preguntas ingresadas en la casilla de preguntas.

# Próximos Pasos

Cómo acceder y compartir el webinar grabado

Cómo brindar comentarios adicionales

Próximos pasos para la fase de recomendaciones

Comentarios de cierre

## Cómo compartir el webinar grabado

- El webinar grabado y las diapositivas de la presentación estarán disponibles (en inglés y español) en el sitio web del DEQ:

[www.DEQ.Virginia.gov/ConnectWithDEQ/EnvironmentalJustice.aspx](http://www.DEQ.Virginia.gov/ConnectWithDEQ/EnvironmentalJustice.aspx)

- ¡Por favor comparte con tus amigos y colegas!

## ¡Comparte tus comentarios a través de la encuesta al final del webinar!

- Se enviará un enlace por correo electrónico a los participantes del webinar para acceder a la encuesta al final del webinar.
- La encuesta está disponible en inglés y español.
- Si estas viendo el webinar grabado, también puedes acceder a la encuesta en:  
[www.DEQ.Virginia.gov/ConnectWithDEQ/EnvironmentalJustice.aspx](http://www.DEQ.Virginia.gov/ConnectWithDEQ/EnvironmentalJustice.aspx)
- Las respuestas a la encuesta deben enviarse antes del viernes 3 de julio de 2020

## Próximos Pasos para la Fase de Recomendaciones

Mirando hacia el futuro, el equipo del proyecto:

- Asimilar los comentarios adicionales recibidos a través de la encuesta al final del webinar en el resumen de comentarios de las partes interesadas
- Revisar autoridades adicionales basadas en los cambios aprobados por la Asamblea General en 2020
- Revisar mejores prácticas en otros estados
- Formular recomendaciones iniciales sobre cómo el DEQ puede avanzar
- Realizar una entrevista grupal en persona con hasta dos miembros del Consejo Asesor sobre Justicia Ambiental para revisar las recomendaciones iniciales
- Reunir con el equipo de liderazgo del DEQ para revisar las recomendaciones
- Finalizar las recomendaciones en un informe de estudio de EJ

## Comentarios de Cierre

- Director David Paylor
- Vernice Miller-Travis